

CARTA DESCRIPTIVA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
TECNOLOGÍA FINANCIERA Y CONTABLE

1. IDENTIFICACIÓN:

- PROGRAMA: TECNOLOGÍA EN FINANCIERA Y CONTABLE
- ASIGNATURA: DEPORTE FORMATIVO
- NIVEL: I
- CRÉDITOS: 1
- TOTAL DE HORAS SEMESTRE: 48
- HORAS PRESENCIALES: 32
- HORAS AUTONOMAS: 16
- INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3
- NÚMERO DE SEMANAS: 16
- TIPO: HABILITABLE _____ NO HABILITABLE X
- CARÁCTER: BASICA _____, DISCIPLINAR _____, ESPECIFICA _____
- FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

2. JUSTIFICACIÓN

Pretende llenar las expectativas que posee la comunidad educativa implicada en estos niveles de educación, es decir, satisfacer las inquietudes de los estudiantes y docente que se encuentran trabajando el área en la tecnología de Financiera y Contable.

El Deporte Formativo es un área que debe gozar de privilegio, por ser una asignatura que da la oportunidad al estudiante, de desarrollar aspectos fisiológicos, síquicos y motrices, con base en deportes individuales y colectivos planteados en los marcos de los diferentes programas.

También tiene un campo propio para su acción, un poder de atracción tan enorme que es capaz de despertar la atención y luego el interés sostenido de prácticamente toda la población estudiantil.

De acuerdo con el desarrollo psicomotor, el área requiere de un programa de secuencia lógica y adaptado al personal que el politécnico tiene y a si mismo que vaya acorde e inter-relacionado con las demás áreas que se orientan a los estudiantes.

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

SABER

- Interpreta en forma didáctica el concepto generalizado del deporte formativo como asignatura, considerando que involucra factores determinantes en el desarrollo del estudiante como persona.
- Identifica las condiciones y normas que rigen la práctica de cada deporte.
- Interrelaciona aspectos cognitivos y sicomotrices en la dinámica y estructuración de la táctica deportiva.
- Aplicará actitudes de solidaridad y participación con la comunidad mediante experiencias físicas, deportivas y recreativas.

SABER HACER

- El estudiante estará en capacidad de:
- Aplicar elementos tácticos en situaciones de juego.
- Ejecutar movimientos en el mínimo tiempo.

- Tomar o proponer alternativas de decisiones, trabajar en equipo e interactuar por medio de la comunicación.
- Participar activamente en tareas motrices de mayor complejidad.

SER

- Durante el desarrollo de esta asignatura, el estudiante alcanza las siguientes competencias específicas en el ámbito del ser:
- Resolverá problemas en la ejecución de actividades, desarrollará iniciativas, demuestra lo que aprende, satisface sus necesidades de movimiento, sin seguir obligatoriamente el modelo presentado por el docente, posibilitando la ejercitación de los movimientos que posee y la exploración y adquisición de otros nuevos para que fortalezcan su desarrollo motriz.
- A su vez que asumirá en sus actuaciones familiares, laborales, deportivas y sociales el respeto a la dignidad humana como base fundamental de todos los derechos y orientador de su profesión.

4. PLAN OPERATIVO

UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y DEDICACIÓN POR HORAS				COMPETENCIAS	RECURSOS
		ESTRATEGIAS METODOLOGICA	HP	HA	TH		
Unidad uno: capacidades motrices	1. fuerza 1 velocidad equilibrio 1 resistencia Flexibilidad coordinación	Se adoptará una metodología activa donde se le posibilite a los estudiantes la ejercitación de los movimientos que posee y la exploración y adquisición de otros nuevos para que fortalezcan su desarrollo motriz.	20		20	Al finalizar el semestre el estudiante estará en capacidad de aplicar las capacidades motrices en forma sistemática y progresiva.	Físicos: Cancha de la institución, escenarios externos que puedan ayudar en los procesos. Didácticos: Balones medicinales, Colchonetas Aros Mancuernas Bastones, cuerdas.
Unidad dos: deportes de conjunto	Fútbol. Baloncesto Voleibol Fútbol de Salón	Se realizará una rotación deportiva, utilizando escenarios externos, las explicaciones serán cortas y claras.	16		16	•Conocer las condiciones y normas que rigen la práctica de cada deporte. •Adquirir elementos de tipo comunicativo, solidario y de colaboración grupal. •Aplicar elementos tácticos en situaciones de juego. •Ejecutar en forma técnica los fundamentos deportivos de la modalidad seleccionada.	Físicos: Cancha de la institución, Escenarios externos. Didácticos: Balones, Pito, cronometro, conos, planillas.
Unidad tres: Gimnasia	Generalidades Importancia de la gimnasia. Conocimiento de las instalaciones(Gimnasio Gold Gym) y elementos de gimnasia. Uso y mantenimiento de los Elementos. Normas de seguridad e higiene.	Como principal estrategia en este proceso se emplearán las actividades lúdico-recreativas y de acondicionamiento físico, utilización de material variado y sencillo, manejo de la relación descanso activo y trabajo activo.	12		12	•Identificar elementos biológicos del entrenamiento y su interacción con los aspectos de salud donde el deporte es la mejor terapia. •Mejorar las condiciones cardiorrespiratorias para desarrollar actividades de tipo aeróbico. •Realizar actividades de mantenimiento físico en su tiempo libre.	

5. EVALUACIÓN

Evaluaciones finales.

Parcial 20%

Final 20%

Seguimiento 60% determinado por pacto pedagógico

6. BIBLIOGRAFÍA

- **ARENAS** Acevedo, Jairo Y compañía. Diccionario de la educación Física, deporte y recreación. Edit. Jalbalina. Itagui Ant. 1987.
- **GARCÍA** Fogeda, Miguel Ángel Juegos predeportivos en la educación y el deporte Ed. Augusto Pila Teleña. Madrid. 1982.
- **PILA** Teleña, Augusto. Preparación física. Ed. Pila Teleña. Madrid, España. 2da edición. 1985.
- **ZAPATA**, Oscar A y Aquino, Francisco. Psicopedagogía de la motricidad. Ed. Trillas. México. 1980.
- **SÁNCHEZ**, Bañuelos Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. Ed. Himnos. Madrid, 1990.
- **PARLEBAS**. P. la lógica interna del juego deportivo. 2º curso de motricidad humana. Lleida 1988.
- **BUSTAMANTE**. Luis Carlos. Bases biológicas del entrenamiento deportivo. Revista el Gimnasio 5ª. Edición. Medellín 1999.
- **WILMORE** Jack, Costill David Fisiología del esfuerzo y del deporte. Ed. Paidotribo. Barcelona 1996.